

# ARTE, ARTESANIA Y COMUNIDADES/

---

## FICHA 3: MATERIALES DESCARTABLES

---

**Promovemos el arte y la artesanía como derecho humano de expresión y acción.**

**Las experiencias en educación, arte y diversidad cultural posibilitan procesos, métodos y herramientas diversas que demuestran su contribución a los logros de aprendizaje que demanda la educación popular.**

Reconocemos la necesidad de articular la actividad creativa y acción reflexiva que integre la diversidad de actores y sus saberes en las múltiples formas de expresión cultural de los grupos, sociedades y modos de creación artística y artesanal; a través de redes de intercambio, difusión y generación de propuestas educativas.

Hace 10.000 años a.C., la vida nómada de los humanos, empezó a asentarse en agrupaciones formando poblados, debido al paso de la vida sedentaria, produjo una serie de residuos que tuvieron que ingeniárselas para deshacerse de ellos. Desde la aparición del fuego la basura empezó a acumularse de una manera más destacable. Las agrupaciones, religiosas y sociales posteriores, desempeñaron un papel importante para empezar a tener en cuenta los residuos. Por ejemplo, en las leyes judaicas sanitarias, obligaba a las personas a ser responsables de la eliminación de sus propios residuos que generaban. En la época de Platón, 400 años a.C, ya reciclaban, estudios arqueológicos han demostrado que mucha de la basura generada en los hogares era reciclada para hacer otros utensilios cuando los recursos de materia prima escaseaban. Hace 500 años a.C., Los atenienses organizan los primeros vertederos municipales del mundo occidental. Las leyes

locales exigían que la basura debía estar a más de un kilómetro y medio de las ciudades. (<https://www.concienciaeco.com/2015/05/16/la-historia-del-reciclaje/>)

## CURIOSIDADES

**Curiosidad 1:** El reciclaje es un proceso para crear nuevos objetos a partir de materiales viejos y usados. Esto ayuda a reducir la energía y materiales potencialmente útiles en vez de ser desperdiciados.

**Curiosidad 2:** Generamos 21,5 millones de toneladas de residuos alimenticios cada año. Si se compostasen estos residuos, se reduciría la misma cantidad de gases de efecto invernadero que retirar 2 millones de automóviles de la carretera.

**Curiosidad 3:** Las latas de aluminio se pueden reciclar y volver a poner en el estante de una tienda en tan sólo unos 2 meses.

**Curiosidad 4:** 27.000 árboles son talados cada día para hacer papel higiénico.

**Curiosidad 5:** Reciclando una lata de aluminio ayudas a ahorrar energía suficiente para hacer funcionar una televisión durante unas 3 horas.

**Curiosidad 6:** El reciclaje de una sola botella de plástico puede conservar la energía suficiente para iluminar una bombilla de 60W hasta 6 horas.

## Y Qué es esto?

---

## La relación arte- artesanía y nosotros

La educación popular tiene la responsabilidad social de enseñarnos a mirar el arte y la artesanía con otros ojos (que pueden ser más constructivos e inclusivos), más allá de reiterar sus diferencias en virtud de la procedencia y de las manos que crean dichos objetos.

Las artesanías comúnmente “pueblan” nuestros hogares u oficinas y participan de nuestra vida cotidiana, donde logramos mantener con las mismas un contacto visual muy cercano y a la vez, muy humano.

La intención es que sigamos pensando sobre el modo cómo los conocimientos nos han sido transmitidos y enseñados en nuestra cultura, donde podamos repensar algunas “verdades” asentadas a fin de construir miradas más cuidadosas, amorosas y críticas al respecto de nuestro entorno.

Nos ayuda a desarrollar los procesos de construcción de las identidades y de la memoria colectiva por la persistencia de un modelo con capacidad de reflexión para los sectores en situación de vulnerabilidad económica.

¿Has pensado alguna vez que tú podrías ser el diseñador de las soluciones para tu casa, tu zona de trabajo o incluso de los juguetes de tus hijos e hijas? En esto consiste el **reciclaje de manualidades, una forma divertida y muy económica de crear artículos con materiales de productos usados.**

Un buen porcentaje de las cosas que tiramos a los cubos de basura podrían tener una segunda oportunidad. Y no nos referimos solo a reutilizar botellas de plástico, envases de vidrio o a dar la vuelta a un folio con anotaciones. ¡Hay mucho más!

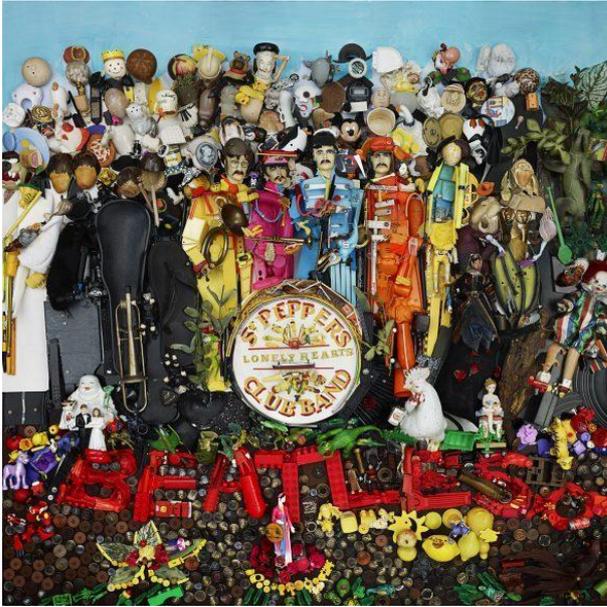
Se trata de no darles el mismo uso, sino **activar tu creatividad y buscar nuevos recursos y soluciones.**

## Para qué sirve?

---



- Las artesanías y artes desarrollan el pensamiento complejo y armónico con el planeta.
- Nos enseñan a Aprender a saber hacer
- Sentirnos productores
- Estimula nuestras capacidades mentales alojadas en el cerebro
- Cultiva la atención, desarrolla afecto por la observación, la fantasía, el gusto por las comparaciones, las clasificaciones y el análisis principalmente.
- Hace comprender la necesidad de la atención, la perseverancia y habitúan a su aplicación.
- Se aprende acerca lo bello entendido como la capacidad de Evocar y permanecer en ese estado cada vez se está frente a un objeto construido por nuestras manos.
- Se aprende acerca de lo bello y la capacidad de empatía que ´ puede tener un objeto construido por el hombre. y de duración de esa empatía.



- Dentro de las funciones motrices, la habilidad manual permite la destreza para adquirir el desarrollo de funciones motrices así como la precisión para ejercitarla.
- Estos aprendizajes tienen en común integrar precisión rapidez y fuerza muscular desde la infancia.
- Las manos, la vista y la mente entran en consonancia para trabajar juntas favoreciendo el desarrollo físico.

Las actividades de reciclaje para niños nos permiten trabajar la importancia de cuidar el medioambiente a la vez que hacemos algo divertido junto a los más pequeños de la familia. Además, las manualidades para niños les ayudan a desarrollar su imaginación, creatividad y motricidad.

**Hablar con ellos de la importancia del reciclaje es fundamental para generar conciencia:** los niños y niñas deben comprender que, por ejemplo, deshechar plástico contamina el ambiente, lastima animales y daña a largo plazo a la propia sociedad, pudiendo incluso llegar a complicar nuestra supervivencia.

Para lograr que los niños comprendan la importancia del reciclaje debes:

1. **Explicarles de dónde provienen los objetos que utilizan:** algunos niños piensan que las cosas vienen del supermercado, sin tener en cuenta que el papel se produce con la celulosa de los árboles. Saber de dónde proviene cada material les ayudará a valorarlos y entender por qué es necesario reutilizar y reciclar.
2. **Enseñarles que un material puede tener una segunda vida** y transformarse en algo nuevo y útil, para evitar tener que tomar nuevamente algo de la naturaleza.
3. **Muestra cómo pueden reciclar materiales** separando la basura.

+ sobre [Desarrollo psicomotor](#)

## Dónde LO ENCUENTRO?

---

[uno](#)

[dos](#)

[tres](#)

[cuatro](#)

Aplicación: (anexar breve relato de la experiencia)

# CÓMO LO USO?

---

[Ideas 1](#)

[Ideas 2](#)

[LINK CREACIONES MANUALES EN GENERAL](#)

*Las experiencias de aplicación han demostrado el valor que contienen éstas prácticas para la transformación social, para una pedagogía que propicie el desarrollo de la sensibilidad y del pensamiento complejo y divergente y para establecer las bases de diálogos interculturales urgentes en la realidad continental. Las experiencias reivindican el valor de la diversidad cultural existente en los países para la construcción de las identidades, ciudadanías y convivencias armónicas y afectivas. Superando la dicotomía entre racionalidad y afectividad en la formación humana.*

+ Acerca de [fundamentos de este escrito](#)