

TEMAS VISTOS DE LA CLASE ANTERIOR

- Las artes, sus soportes y discursos.
- ◆ Las corrientes pictóricas: Renacimiento, Barroco, Impresionismo, Expresionismo, Post impresionismo y Cubismo.
- La imagen y la técnica: El uso de la cámara oscura de Leonardo Da Vinci en el Renacimiento.
- La división entre la anamorfosis y la figuración real.
- La relación entre el Renacimiento y el concepto de fotografía de Andre Bazin.
- La relación entre el Renacimiento y las imágenes que consumimos en nuestros días, como la de los videojuegos.
- El comienzo del cine en 1900, el cine americano, el soviético y el experimental.
- Los ismos del siglo XX.

MÓDULO II

CLASE



El comienzo del cine en 1900, el cine americano, soviético y experimental.

Los hermanos Lumiere y Alice Guy Blaché.

La relación entre Freud y el cine experimental.

Los recursos técnicos y artísticos del cine experimental.

La artista y cineasta argentina Narcisa Hirsch.

Precursores del cine experimental francés, alemán y de otros países.

Material adicional: La influencia del libro **Ulises** de James Joyce. Y ejemplos de films con rasgos o esencia experimental.

El concepto de obra autoral.

EL COMIENZO DEL CINE

AMERICANO

Su construcción narrativa se basa en el uso de la cámara: hay continuidad. Se trata de un cine idealista, que busca alinearse a la novela y al teatro; busca ser una industria. Representante de esta generación es David Griffith.

SOVIÉTICO

La escuela soviética de los años 20 fue capaz de construir un gran cine sin cumplir con ningún canon de la "gramática" griffithiana. Se trata de un cine social que busca hacer reflexionar. Sus representantes son Vertov, Dovjenko, Einsenstein, entre otros.

EXPERIMENTAL

Directores, pintores, poetas, fotógrafos y escritores se sirvieron del cine para escandalizar a la sociedad. Usaron lentes para deformar la realidad, la edición para agilizar o ralentizar el tiempo. Crearon un nuevo lenguaje.



Intolerancia (1916) de David W. Griffith



El Acorazado Potemkin (1925) de Sergei Eisenstein



Un perro andaluz (1929) de Luis Buñuel

UN POCO DE HISTORIA





Si pensamos en la historia del cine, los hermanos Lumiere (franceses) son considerados los inventores del cine (por lo menos así son presentados en los libros de historia del cine, aunque hay discusiones y dudas acerca de esto).



Aquí, un extracto del corto que se considera como el primer corto fílmico de la historia: **La llegada del tren** (1895)

https://www.youtube.com/watch?v=CGUkxICygUk

Para ampliar, un artículo sobre los Lumiere en https://www.infobae.com/america/cultura-america/2018/04/23/la-apasionante-historia-de-los-hermanos-lumiere-los-magos-que-inventaron-el-cine/







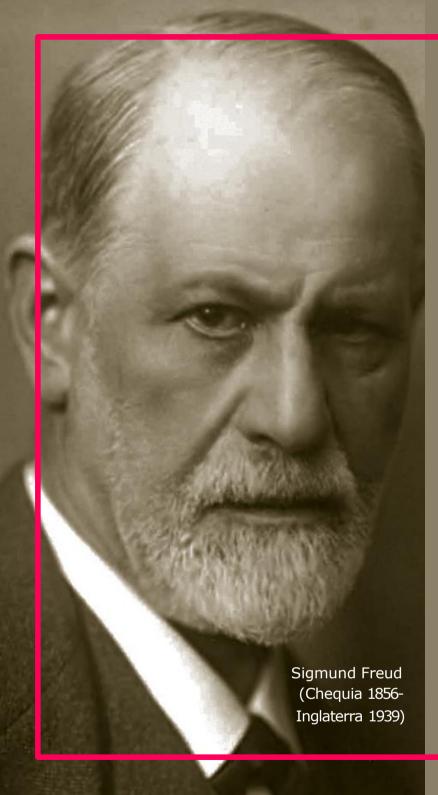
ALICE GUY BLACHE

LA PRIMERA DIRECTORA DE LA HISTORIA DEL CINE

«En abril de 1896 Alice Guy dirigió

La Fée aux Choux (El hada de los repollos), la primera película que duró más de un minuto, y la pionera también en contar una historia: el cuento de hadas francés que asegura que los niños nacen en repollos y las niñas en rosas.»

https://www.unidiversidad.com.ar/alice-guy-blache-la-pionera-del-cine-sale-del-olvido



SIGMUND FREUD

Y EL CINE EXPERIMENTAL

Su mayor descubrimiento fue la existencia del inconsciente (sueños, síntomas, olvidos). Basado en el psicoanálisis, presenta su teoría sobre cómo funciona la mente y la práctica terapéutica (para vivir mejor).

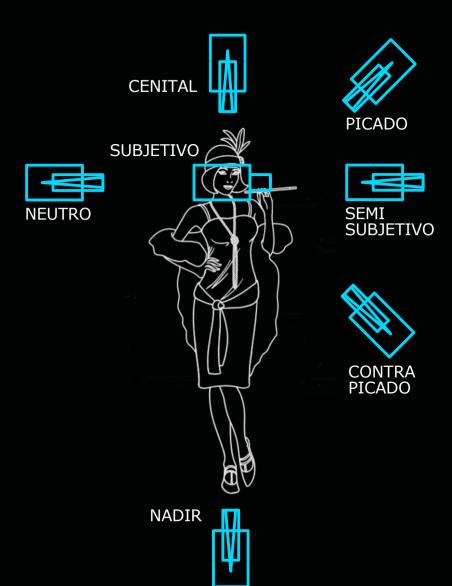
OBJETIVOS DEL CINE EXPERIMENTAL

Hacer que lo ordinario parezca desconocido, sorprendente o intolerable con su presencia. Un propósito del realizador desde lo estético o político.

Crear una nueva forma de ver una "historia",
 dándo otra significación, y transformando los objetos.

Filmar el absurdo y el inconsciente. Esto fue posible gracias a la influencia que tuvo la publicación de **La interpretación de los sueños** (1900) de Freud.

EL CINE EXPERIMENTAL



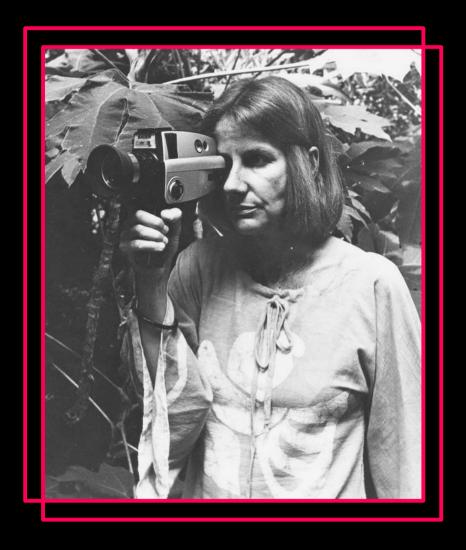
RECURSOS TÉCNICOS Y ARTÍSTICOS

- ángulos de cámara.
- movimientos de la cámara.
- se apela a los sentidos (las texturas).
- el montaje para dar ritmo.
- generación de sobreimpresiones.
- lo poético por sobre lo narrativo.
- se busca reflejar estados mentales.

NARCISA HIRSCH

EL CINE EXPERIMENTAL Y LO NO-PREVISIBLE

Cineasta nacida en Berlín en 1928, fue pionera del cine experimental argentino. Llegó a Buenos Aires en los años 30 y en sus comienzos se dedicó a la pintura y al dibujo, derivando en formatos audiovisuales como intervenciones, murales y grafitis. Falleció en Bariloche en mayo de 2024.



Las citas que se presentan a continuación forman parte de la nota Ver construirse el mundo. Notas sobre el cine experimental argentino escrita por Adrián Cangi y que se publicó en la revista digital JH[HAMBRE en junio de 2013. «El cine experimental es poesía, una danza, una música. Las imágenes tejen la trama, como las palabras tejen un poema. No hay narrativa, es 'el final de la historia'. Sin ese hilo conductor no hay caminos, se hace camino al andar, los senderos comienzan en cualquier lugar y terminan en ninguna parte. Son los 'Holzwege', caminos del bosque donde el leñador busca sus árboles.»

-Narcisa Hirsch (2013)



Patagonia 2 (1976) Narcisa Hirsch -fotograma«La película comienza con un pensamiento, con una imagen que emerge, que sale de su contexto, que se independiza, que manda señales.

Una imagen atrapada en un instante de apertura y de enajenación del mundo.»

-Narcisa Hirsch (2013)



RUMI (1995-1999) Narcisa Hirsch -fotograma«Todo nace por un azar, nace por lo no previsible o lo no preparado. Algo se impone, algo se encuentra. Hay que tratar de estar en el lugar, atenta, como dijo Picasso: ojalá la inspiración me agarre pintando».

-Narcisa Hirsch (2013)

RUMI (1995-1999) Narcisa Hirsch -fotograma-

https://hambrecine.com/2023/06/24/actualidad/ver-construirse-el-mundo-notas-sobre-el-cine-experimental-argentino

EL CINE EXPERIMENTAL FRANCÉS

LOS PRECURSORES EN LOS AÑOS 20







Entreacto (1924) de René Clair

Este film se considera dadaísta.

Explora lo absurdo, lo ilógico
y lo inesperado a través de
escenas humorísticas y
oníricas. Desafía la
narrativa tradicional con
una intención de burla.

Corazón ffiel (1923)

de Jean Epstein

Prestar atención a la protagonista y el uso de la cámara. De una manera muy poética, el director muestra las sensaciones que tiene la heroína por no sentirse cómoda.

La rueda (1923)

de Abel Gance

Esta película se caracteriza por su ritmo, que logra gracias a un montaje dinámico y acelerado, haciendo uso de la cámara en movimiento y algunos efectos visuales.





OTROS PRECURSORES DEL CINE EXPERIMENTAL



El gabinete del Dr. Caligari (1920) de Wiene. Cine del

expresionismo alemán.

https://www.youtube.com/watch?v=4ccr7w1h93o



Nosferatu (1922) de Friedrich Murnau. Cine

del expresionismo alemán.

https://www.youtube.com/watch?v=1djGyCj1vCk



OTROS PRECURSORES DEL CINE EXPERIMENTAL



Una página de locura

(1926) de Kinugasa, Japón.

https://www.youtube.com/watch?v=kQvIiC-RmTE



La pasión de Juana de Arco

(1928) de Carl Dreyer, Francia.

https://www.youtube.com/watch?v=48piQr900mk



MATERIAL ADICIONAL

SOBRE LAS VANGUARDIAS
Y
SU RELACIÓN CON
EL CINE

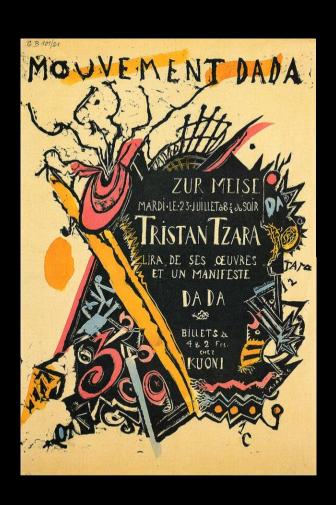
CONTENIDO

- Las corrientes pictóricas y su relación con el cine, y con la Primera Guerra Mundial (1914-1918).
- La influencia del libro **Ulises (1922)** de Joyce y el uso del monólogo interior.
- Otros ejemplos:
 La edad de oro (1930) de Luis Buñuel, surrealista.
 Ballet mecánico (1924) de Fernand Léger, cine abstracto,
 La locura del doctor Tube (1915) de Abel Gance.
 El estudiante de Praga (1913) de Stellan Rye.

EL DADAISMO, SURREALISMO Y EXPRESIONISMO

Y OTRAS

CORRIENTES



En **1916** el rumano Tristan Tzara, el francés Jean Arp, el alemán Hugo Ball y otros exiliados más se reunían en el **Café Voltaire** para conmocionar a la opinión pública al proclamar el **Maniffiesto Dadaísta** e iniciar una nueva corriente artística en Suiza, precisamente en Zürich.

Los dadaístas influirían decisivamente en el nacimiento de una de las corrientes de vanguardia y arte más emblemáticas y más importantes que dio el s.XX: **El surrealismo**.

EL DADAISMO, SURREALISMO Y EXPRESIONISMO

Y OTRAS CORRIENTES



El arte contemporáneo no puede entenderse sin antes no percibir la influencia y las obras que dejó el surrealismo. Muchos de los filmes experimentales en esta etapa del cine fueron el producto directo de una corriente artística y su aplicación en el cine.

(en la foto Dalí y Walt Disney)

Man Ray (EE.UU.) -en la foto su obra **Las lágrimas** (1932)- y Francis Picabia se unieron al dadadísmo, Dalí y Buñuel se afiliaron al surrealismo, René Clair bailaba entre ambos, Fernand Léger se consideraba cubista, y así otros tantos.







EL DADAISMO



En el Café Voltaire de Zürich –como vemos en en la foto-, al principio, eran solamente cuatro o cinco los artistas que querían renovar la percepción en el arte.



EL EXPRESIONISMO



Esto lo muestra El gabinete del Dr. Caligari (1919) de Robert Wiene.

Y este film marca el inicio del expresionismo alemán.



CORRIENTES ARTÍSTICAS

DADAISMO

expresaba la provocación directa.



SURREALISMO

apuntaba a la exaltación del espíritu mediante lo ridículo y lo lúdico.



buscaba la exaltación de la velocidad, la energía, el dinamismo y lo mecánico.



ARTE Y CINE

SURREALISMO

Octavio Paz y André Breton consideran que la segunda película de Luis Buñuel es digna de considerarse como la película surrealista por antonomasia.

La edad de oro

DADAISMO

Este film de René Clair se considera como una de las películas más emblemáticas de la corriente de cine dadaísta de los años 20.

Entreacto

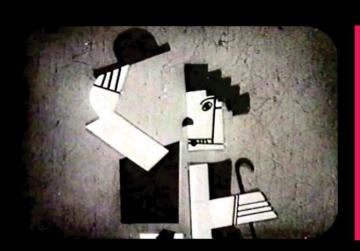
CINE ABSTRACTO

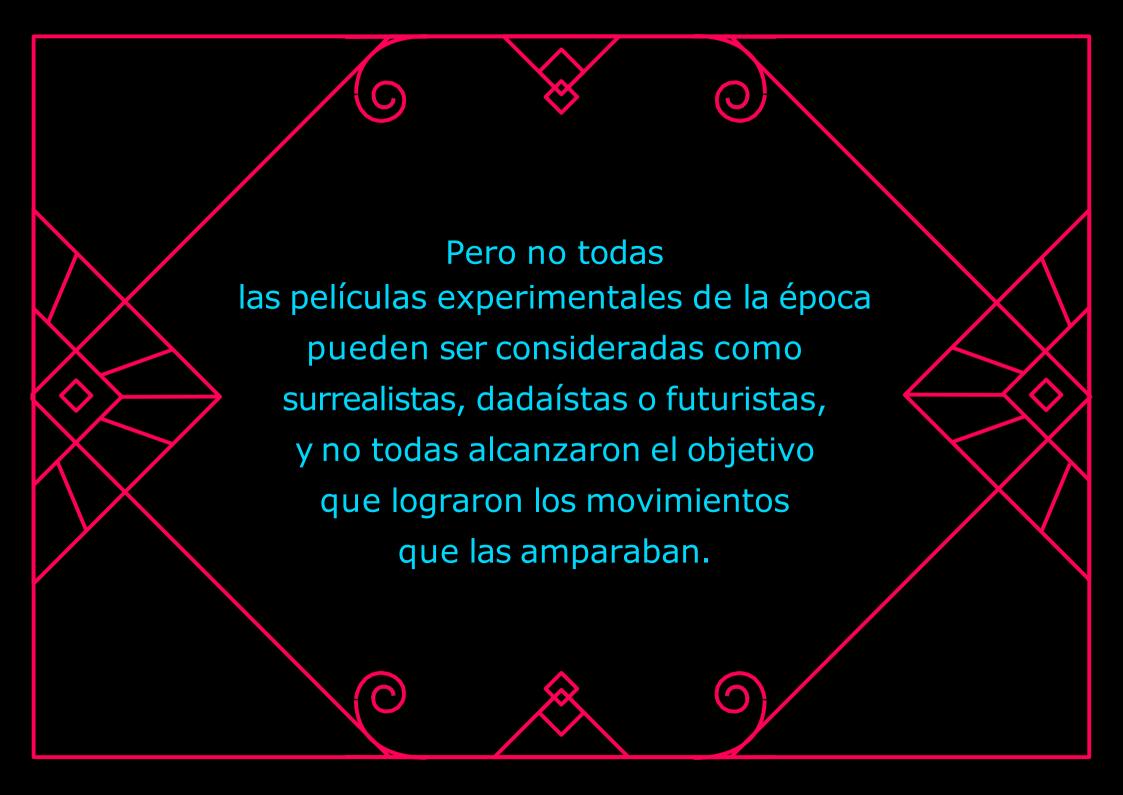
El cine abstracto tiene a una película de Fernard Léger como el film más icónico dentro de esta corriente del arte.

Ballet mecánico



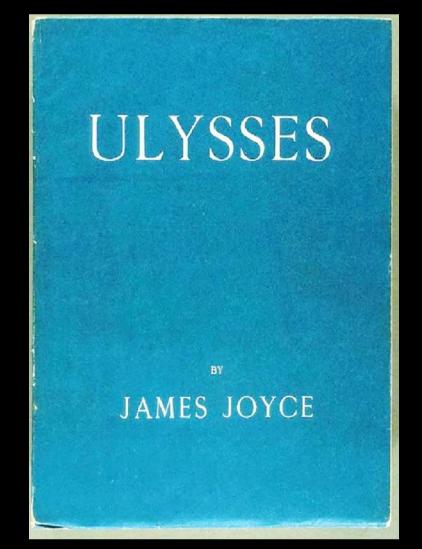




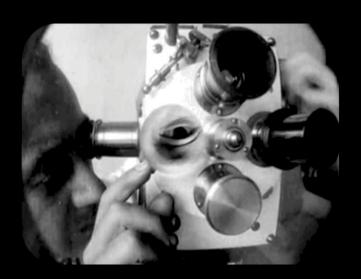




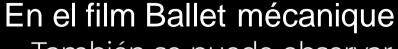
No sólo hubo influencia de Freud. El libro **Ulises** de Joyce ya para 1922 se vendía en las calles de París. El arte le había enseñado al ser humano que los modos de expresión de un mismo objeto eran inmensos e infinitos. El descubrimiento del inconsciente, del monólogo interior y las formas abstractas usadas en el arte forzaron la creación de nuevas corrientes artísticas. Las corrientes mostraban mundos nuevos que los artistas del siglo XIX no habían explotado.



LA INNOVACION FUE LO QUE MÁS LE IMPORTÓ AL CINE EXPERIMENTAL



Por esto, se puede ver el uso de distintos tipos de lentes que se emplean en el rodaje de **Entreacto** (1924) de René Clair.



También se puede observar en el uso de la pantalla partida

> (1924) de Fernand Léger, entre otros tantos recursos.







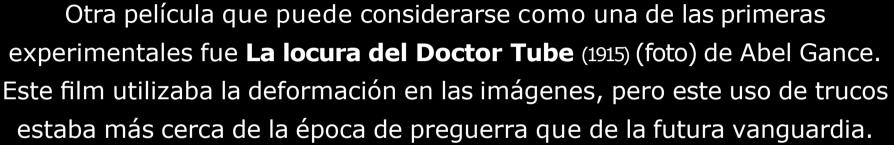


El clérigo y la concha (1928) de Germaine Dulac. (fotograma)

Después se dio paso a las innovaciones artísticas en las cuales se inscriben películas como **Un perro andaluz** (1929) o El clérigo y la concha (1928) de Germaine Dulac, en las cuales, la ausencia de una construcción clásica de un quión, la ausencia de decorados y diálogos exactos y coherentes dieron paso a la improvisación, a la libre asociación de imágenes y más que nada, a la sugerencia que le producían al espectador las imágenes proyectadas en la pantalla.









EJEMPLOS

La edad de oro (1930) de Luis Buñuel. Film considerado surrealista.

https://www.youtube.com/watch?v=ISCkjxO2OhE

2

Ballet mecánico (1924) de Léger considerada como cine abstracto.

https://www.youtube.com/watch?v=tEBCJjQKoh0

3

La locura del Doctor Tube (1915) de
Abel Gance.

https://www.youtube.com/watch?v=WzD-FEfq7FM

4

El estudiante de Praga (1913)
de Stellan Rye.

https://www.youtube.com/watch?v=GE3rghRvCrg





EL MONÓLOGO INTERIOR

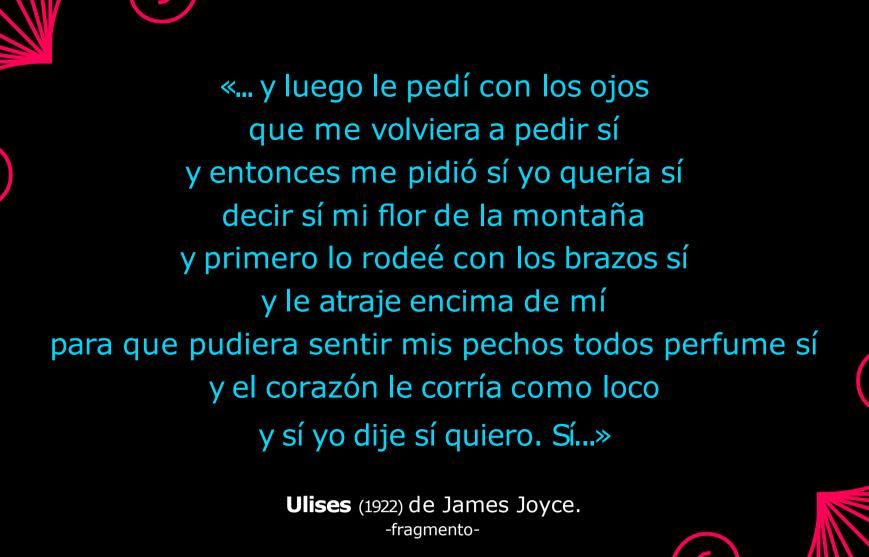
EL FLUIR DE LA CONCIENCIA

Es el modo en el que se reproducen los pensamientos, tal como surgen en la mente del personaje. Puede ser por alguna sitiación límite que lo obliga a dialogar consigo mismo. Los pensamientos se dan de manera desordenada.

RELACION CON LAS TEORIAS DE FREUD

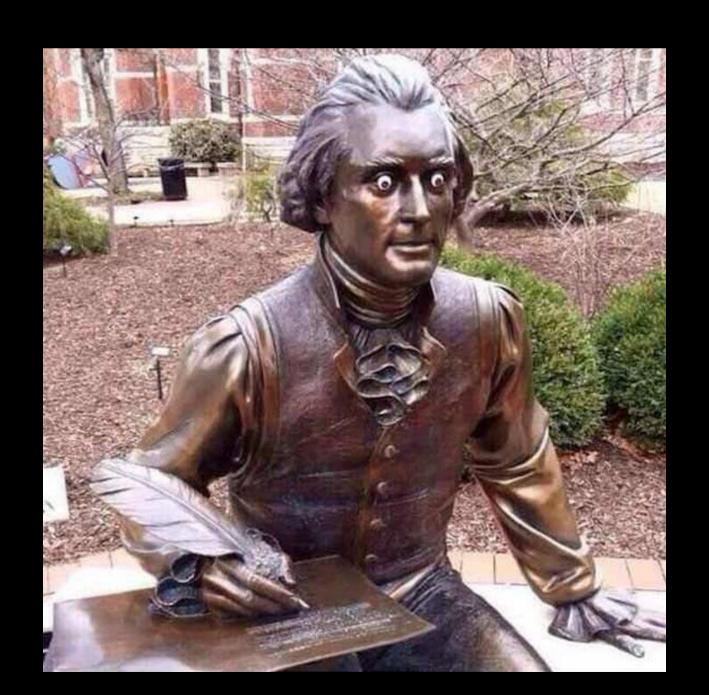
En el libro **Ulises** (1922)
de James Joyce,
el monólogo del personaje
Molly Bloom es un ejemplo
paradigmático de monólogo
interior en el que se intenta
reproducir el lenguaje
del inconciente.

A continuación, un fragmento de **Ulises** (1922).



¿Cómo venimos?

¿Cómo venimos?



EL CONCEPTO DE OBRA AUTORAL

- ♦ La «función-autor» se denomina a un tipo de discurso cinematográfico que se opone a un cine calificado de comercial.
- Esta distinción ya se hacía en los años veinte.
- ☼ El filósofo francés Michel Foucault (1926-1984) y los Cahiers du Cinéma (a la hora de establecer los dos ejes principales que definen al autor o la función-autor) coinciden en: La coherencia del conjunto y el reflejo de su visión del mundo, que a su vez corresponde a una cierta obsesión a la que el autor vuelve todo el tiempo a través de sus obras y en los distintos temas que trata.
- Otro eje fundamental es la unidad estilística que se ve en la puesta en escena de la película, la forma que el autor le da a su visión del mundo, y que lo diferencia del lenguaje corriente, ya sea en el uso particular de la cámara, la escenografía, el sonido, entre otros.

EL CONCEPTO DE OBRA AUTORAL



Grace Kelly en Atrapar al ladrón (1955) Alfred Hitchcock.



Janet Leigh en
Psicosis
(1960)
Alfred Hitchcock.



Tippi Hedren en Los Pájaros (1963) Alfred Hitchcock.

Los ejes mencionados pueden detectarse desde la primera obra, pero siempre se necesita de una segunda película para poder afirmar o vislumbrar de forma clara la impronta estilística o las obsesiones temáticas.





RESUMEN DE LA CLASE 02

El comienzo del cine en 1900, el cine americano, el cine soviético y el cine experimental.

Los inicios del cine: Los hermanos Lumiere y Alice Guy Blaché. La relación

entre Freud y el cine experimental.

Los recursos técnicos y artísticos del cine experimental. La cineasta y

artista argentina Narcisa Hirsch.

Precursores del cine experimental francés y el alemán, entre otros.

Material adicional: La relación entre lo pictórico, el cine y la Primera Guerra Mundial. La influencia del libro **Ulises** de James Joyce. Y más ejemplos de películas con rasgos o esencia experimental.

La obra autoral como construcción de un discurso estilístico que refleja una visión del mundo.



MÓDULO II: CINE EXPERIMENTAL RUSO, AMERICANO Y ARGENTINO EN EL SOPORTE FÍLMICO.

contenidos
LORENA FORTES

profesora titular

diseño y diagramación DANIEL ACEVEDO