Van de Pol, Peter. "Prácticas efectivas de aprendizaje para el e-learning". En: Prieto Castillo, D.; Van de Pol, P. (2006) *E-Learning, comunicación y educación. El diálogo continúa en el ciberespacio.* Bogotá, RNTC. pp. 235-239.

Actividad de aprendizaje	**Funcionalidad**	**Dominio del aprendizaje**	**Ejemplo online**
Exposición	Texto, gráficos, fotos, audio, video, botones de navegación, opción de imprimir.	Conocimiento Actitudes	Una e-Clase que consiste en textos cortos, concisos y autosuficientes (preferiblemente del tamaño de una página), ilustrados -cuando sea conveniente- con gráficos, audio y video. Los botones de navegación, colocados en el extremo inferior de cada texto, guían al estudiante hacia el siguiente. Un "sendero de migajas" en la parte superior indica la ubicación del texto dentro de la e-Clase. A los estudiantes se les da la opción de imprimirla por completo en un sólo documento (incluyendo gráficos y fotos, y excluyendo audio, video y botones de navegación). **¡CAPÍTULOS DE LIBROS O ARTICULOS ONLINE COPIADOS Y PEGADOS NO SON e-CLASES!** No cometan el error común de convertir un entorno presencial basado en la clase expositiva, en uno de e-Learning basado en textos.
Exposición breve	Idem	Conocimiento Actitudes	Idem

Lecturas	Textos, enlaces, archivos descargables (Word o PDF).	Conocimiento	Como ejercicio o tarea se le da a los estudiantes una lista de enlaces a artículos sobre temas determinados, de entre los cuales pueden escoger uno.
Indagación	Enlaces, archivos descargables (Word, PDF), motores de búsqueda, etc.	Conocimiento	Tras leer el artículo de la lista, se le pide a los estudiantes que hagan una búsqueda en Internet de materiales que se opongan a la propuesta central del primero.
Demostración	Animación, gráficos, fotos, videos, texto.	Habilidades	Los estudiantes ven una demostración pregrabada por el docente en un reproductor de video, dentro del entorno de e-Learning.
Observación	Idem	Habilidades	Idem
Investigación	Enlaces, archivos descargables (Word o PDF), motores de búsqueda, lugares de trabajo grupal, documentos compartidos, foros de discusión, blogs.	Conocimiento Actitudes	(Grupos de) estudiantes deben crear un weblog sobre un tema de investigación colectivo. El blog presentará tanto los resultados como el proceso de colaboración.

Exploración	Enlaces, archivos descargables (Word o PDF), motores de búsqueda, lugares de trabajo grupal, documentos compartidos, foro de discusión, blogs y wikis.	Conocimiento	Los estudiantes deben crear un wiki sobre un concepto complejo (a través de la indagación, la investigación, discusiones, etc.).
Preguntas y respuestas	Correo electrónico, chat, foro de discusión, Skype, Archivo de Preguntas frencuentes, webcam.	Conocimiento	Se organiza una sesión online en directo con un invitado, frente a una webcam (cámara web). Los estudiantes habrán preparado preguntas de antemano y se las habrán enviado al invitado. En la sesión pueden hacer preguntas o discutir algunos temas a través de mensajes instantáneos.
Diálogo guiado	Foro de discusión, correo electrónico	Conocimiento Actitudes	El docente inaugura un nuevo “hilo” (“thread” en inglés) en el foro de discusión, acerca de un tema central del módulo de esa semana. Se espera que los estudiantes contribuyan significativamente y respondan a las contribuciones de los demás.
Lluvia de ideas	Lugares de trabajo grupal, mensajes instantáneos, Skype	Conocimiento	Después de ingresar al lugar de trabajo grupal correspondiente, los estudiantes utilizarán el Skype para realizar una lluvia de ideas en tiempo real, sobre un tema determinado. Un estudiante escribirá los resultados de la discusión a través de una herramienta de chat, que sea visible para todos.

Mapa conceptual	Idem	Conocimiento Actitudes	Idem
Debate / Discusión	Foro de discusión, mensajes instantáneos, correo electrónico, Skype	Conocimiento Actitudes	Después de tratar un tema controvertido, el docente abre un nuevo hilo en el foro de discusión. Se le pide a los estudiantes que describan su reacción inicial al tema. El docente dirige la discusión con cuidado.
Seminario	Texto, gráficos, fotos, audio, video, foros de discusión, mensajes instantáneos, correo electrónico, Skype, blogs.	Conocimiento	Varios invitados envían artículos acerca del tema del seminario, que serán publicados de antemano en la web del curso. Los estudiantes crean blogs personales y grupales sobre la organización y los temas a tratar en el seminario. El día del seminario, los invitados se colocarán ante una webcam y participarán de un panel de discusión en vivo con otros invitados a través de mensajes instantáneos o el Skype. Algunos estudiantes darán informes continuos acerca de lo más importante de la discusión. Después comienza una sesión de preguntas y respuestas (ver más arriba).
Juegos de roles	Skype, mensajes instantáneos, lugares de trabajo grupal.	Actitudes	A los estudiantes se les asigna roles específicos en un juego de roles que se extenderá por una semana. De forma individual ahondarán en las opiniones y valores de su personaje, al tiempo que mantendrdán un blog sobre él. Los últimos días, todos los personajes se encuentran en el Skype o en una sesión de chat, para el acto final (tengan en cuenta que estos juegos de roles requieren un grado tal de interactividad que, a través de la modalidad online, no funcionan aún en todo su potencial).

Estudio de caso	Enlaces, archivos descargables (Word o PDF), motores de búsqueda, etc.	Conocimiento	Los estudiantes deben aplicar un concepto en particular a un caso personalmente relevante. El informe del mismo, que incluirá conclusiones, se pondrá a disposición en el sitio web para ser descargado. Así, cada estudiante podrá hacer una devolución de dicho estudio de caso a sus compañeros.
Visita	Blog	Conocimiento	Estudiantes o grupos de estudiantes realizarán una visita (¡presencia!) y contarán los preparativos, la visita en sí y lo que aprendieron allí a través de un blog.
Proyectos	Enlaces, archivos descargables (Word o PDF), motores de búsqueda, lugares de trabajo grupal, foros de discusión, correo electrónico.	Conocimiento Habilidades	Los estudiantes construyen un blog del curso que incluye sus presentaciones, los informes sobre visitas, enlaces a otros sitios web, entrevistas, perfiles, etc.
Pasantía	Blog	Conocimiento Actitudes Habilidades	Un estudiante mantiene un blog actualizado semanalmente acerca de su experiencia y aprendizaje durante una pasantía.
Presentación	Archivos descargables (Word o PDF), blogs, foro de	Conocimiento	Los estudiantes, de manera individual, compilan su tema de investigación, su investigación o exploración, y la suben a la web del curso. Se le pide a sus compañeros que hagan una devolución de los descubrimientos y la presentación.

	discusión		
Ensayo	Archivos descargables (Word o PDF), foro de discusión.	Conocimiento	Los estudiantes escriben un ensayo individual y lo suben a la página del curso.
Quiz	Formularios, texto, gráficos, fotos, video, audio.	Conocimiento	Al final del módulo se le pide a los estudiantes que respondan a una serie de preguntas multiple choice (preguntas de opción múltiple o examen tipo test). El resultado será inmediatamente visible al estudiante.
Examen	Idem	Conocimiento Habilidades	Idem
Diario / bitácora	Blog	Conocimiento Actitudes	Durante el curso se le pide a los estudiantes que, al menos una vez por semana, autoevalúen su proceso de aprendizaje en un blog (por ejemplo, qué aprendieron esa semana, qué fue de especial relevancia para ellos, etc.).
Portafolio	Lugar de trabajo grupal.	Conocimiento Actitudes Habilidades	Se le pide a los estudiantes que acumulen, durante el curso, todos los “productos” de sus ejercicios, tareas, etc., individuales y grupales, en un e-Portafolio, para la (auto) evaluación.

Ejercicio de aplicación	Todas las funcionalidades	Habilidades Actitudes	Se le pide a los estudiantes que analicen un ejemplo descargable, escriban sus percepciones en el foro de discusión, y participen en la subsiguiente discusión.
Simulación	No hay suficientes funcionalidades disponibles	Habilidades Conocimiento	La simulación no es una actividad online factible por el momento, por factores tecnológicos.
Juego	No hay suficientes funcionalidades disponibles	Habilidades	El juego no es una actividad online factible todavía, por factores tecnológicos.